

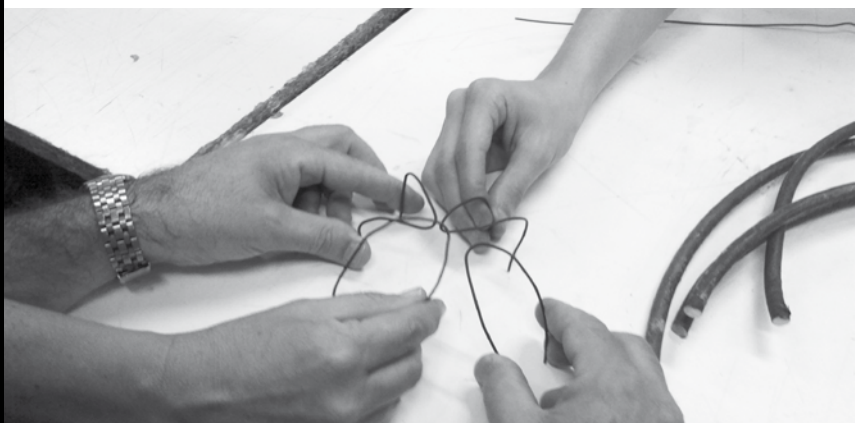
Taller de Diseño Industrial V CÁTEDRA B

PROFESOR TITULAR: DI EDUARDO NASO

DOCENTES: DI EDUARDO GRIMOZZI

DI JUAN MANUEL RODRÍGUEZ

DI MARIO VOLPI | DI DIEGO WILD



Mucha es la responsabilidad nuestra, la de los docentes, en la formación de profesionales idóneos y, fundamentalmente, con el perfil adecuado para que se articulen en el medio productivo, económico, social y cultural, local. La sociedad invierte en la universidad pública para garantizar la formación de profesionales que resuelvan necesidades y que potencien el desarrollo en todos sus campos.

Los profesionales que egresan de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata son la capitalización de esa inversión, por lo tanto, deberán responder, eficientemente, a esta programación.

La globalización de la información y los vertiginosos cambios tecnológicos inciden directamente sobre las particularidades regionales y, sin duda, no estamos exceptuados de dichos cambios. El escenario productivo, económico, social y cultural mencionado ha cambiado en las últimas décadas y, como consecuencia,



también los docentes hemos modificado la orientación de la enseñanza del diseño para lograr el perfil más adecuado a la realidad local.

Centrados en las necesidades sociales y en la demanda laboral, no definimos un único perfil como objetivo, sino que pensamos en una diversidad de perfiles que agrupamos en tres: gestión/investigación; técnico/desarrollista; creativo/estratégico. Estas orientaciones coinciden con la diversidad en aptitudes y en intereses dentro del conjunto de estudiantes. Los alumnos ingresan a la carrera con una formación heterogénea, a partir de las distintas orientaciones de los ciclos secundarios en los que han sido formados, a esto se agrega una característica de la Universidad Nacional de La Plata que reúne gran parte del estudiantado del interior con su correspondiente diversidad. Pero, también, esta heterogeneidad está dada por diferentes *aptitudes e intereses* de cada uno y que es nuestra tarea potenciar y capitalizar.

Los docentes del último año somos el eslabón de articulación entre la formación y el desempeño profesional, de allí nuestra gran responsabilidad en el logro de los objetivos.